

**«Авторская дидактическая игра
как средство обучения и развития дошкольников»**

(из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик»)

Воспитатели МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик» продемонстрировали свои авторские дидактические игры по трудовому воспитанию дошкольников. Игра, как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, является мотивом, побуждающим детей к труду.

Быкова Елена Николаевна предложила вниманию педагогов игру «Волшебные перчатки», которая в увлекательной игровой форме учит детей правильно надевать перчатки, развивает межполушарное взаимодействие, формирует функцию контроля движений.

Филатова Татьяна Викторовна представила игру «Поможем кукле Ане», направленную на воспитание положительного отношения к труду и его результатам. Игра состоит из нескольких вариантов: «Научим Аню убирать игрушки», «Оденем куклу на прогулку», «Учимся складывать одежду в шкаф», «Большая стирка», которые приобщают детей к доступной им трудовой деятельности, направлены на формирование навыков самообслуживания, умения оказывать посильную помощь взрослым, стимулируют к проявлению простейших форм сотрудничества.

Пшичко Елена Владимировна познакомила педагогов с актуальной для дошкольного возраста дидактической игрой «Ателье», которая знакомит не только с трудом взрослых, но и расширяет знания о видах и свойствах тканей, развивает тактильные ощущения, умение классифицировать по сезонному принципу, назначению, а также развивает фантазию, эстетический вкус, пополняет активный словарь ребёнка.

Оксина Ольга Анатольевна продемонстрировала комплекс дидактических игр «Труд в природе», направленных на развитие познавательной и речевой активности, воспитание положительного отношения к труду, формирование интереса к труду в природе в разное время года. Игра знакомит детей с

природными изменениями, трудом взрослых в разное время года, способами ухода за комнатными растениями.

Пшеничная Ирина Евгеньевна представила игру-лепбук «Домик», которая направлена на формирование у детей представления о важности труда. Игра помогает детям в активном и самостоятельном приобретении опыта трудовой деятельности, формирует навыки самообслуживания, воспитывает потребность в получении трудовых умений.

Сафронова Антонина Николаевна познакомила педагогов с дидактической игрой «Кому что нужно для работы». Игра, изготовленная в необычной форме, интересна тем, что дети самостоятельно могут передвигать «плёнку» как в диафильме. В этой игре у детей закрепляются названия профессий, совершенствуются знания о профессиях и предметах и инструментах, необходимых для работы каждого специалиста, воспитывается уважительное отношение к труду, развивается память, мышление, речь.

Педагоги **Кудояр Лариса Алексеевна** и **Миллер Наталья Николаевна** предоставили на выставку свои авторские дидактические игры «Посади огород», «Посади цветок в горшок», «Постираем одежду»; **Альянова Марина Валерьевна** – дидактическую игру «Помоги убрать игрушки».

Все игры яркие, красочные, эстетично оформлены, вариативны, соответствуют требованиям программы. Они вызывают неподдельный интерес у детей.